

OPINI PUBLIK

Selalu Hadir dan Menyatu, Batibung Koramil 1005-01/Bakumpai Hadiri Perpisahan Anak TK

Maskuri - BARITOKUALA.OPINIPUBLIK.ID

Jun 24, 2022 - 15:55



Batibung Koramil 1005-01/Bakumpai Peltu Muhabib saat turut menghadiri perpisahan anak-anak TK Didik TK/KB Se- Kec.Bakumpai

BARITO KUALA - Melaksanakan pembinaan teritorial serta berperan aktif dalam berbagai kegiatan di wilayah teritorialnya merupakan kewajiban Kegiatan Guru

PKG-PAUD Dalam Kegiatan Perpisahan Masal Anak Didik TK/KB Se-Kec.Bakumpai di Halaman TK Dahlia (Dermaga) Kel.Lepasan Kec.Bakumpai Kab.Batola.Jumat(24/06/2022)

Hal tersebut diungkapkan Batibung Koramil 1005-01/Bakumpai Peltu Muhabib saat turut menghadiri perpisahan anak-anak TK Didik TK/KB Se- Kec.Bakumpai di Halaman TK Dahlia (Dermaga) Inilah salah satu kewajiban serta pengabdian kami sebagai Batibung untuk selalu hadir dalam berbagai kegiatan yang ada di wilayah binaan, “ucapnya.



Disamping itu, kehadiran kami juga sebagai upaya menjalankan komunikasi sosial (Komsos) dengan para guru maupun para wali murid, “terangnya.

Semoga kehadiran kami bisa memberikan semangat serta kebahagiaan bagi bagi anak-anak serta semakin meningkatkan silaturahmi serta komunikasi kami dengan para guru maupun wali murid,” tutupnya.

Di tempat terpisah Danramil 1005-01/Bakumpai Kapten Cba Joko menyampaikan garda terdepan dari unsur pelaksana yang bertugas melaksanakan pembinaan teritorial (Binter) di wilayah desa.

“Kemampuan Babinsa sangat menentukan keberhasilan Binter sehingga dalam tugasnya Babinsa tidak hanya selalu berkoordinasi dengan aparat terkait di desa, melainkan harus benar-benar menyatu dengan masyarakat maupun wilayah binaannya,” pungkasnya.

Adapun Yang Hadir Dalam Acara Tersebut Anggota Komisi II DPRD Kab.Batola Camat Bakumpai. Batibung Koramil 1005-01/Bakumpai beserta Anggota. Kanit Binmas Polsek Bakumpai beserta Anggota. Korwil Pendidikan

Kec.Bakumpai.KUA Kec.Bakumpai. Para Guru TK/KB Se- Kec.Bakumpai.Anak-anak TK/KB Se- Kec.Bakumpai.Orang Tua Murid TK/KB Se- Kec.Bakumpai.(PENDIM 1005)